

Projeto B-Link

Sessão de Debate			
Tema	Questão de partida	Questões orientadoras (Ferramenta de apoio, para utilizar a qualquer momento, para que os participantes consigam estruturar melhor o seu pensamento nas partilhas e intervenções.)	Duração Total
Observador/ Quem assiste	Quem assiste tem alguma responsabilidade nos atos de bullying?	- Ficar calado ou não intervir é uma forma de aceitar o <i>bullying</i>? - Será que quem assiste pode estar a reforçar o comportamento do agressor? - Há formas seguras de intervir sem se expor ao risco de se tornar a próxima vítima? - Será que os observadores percebem que podem ajudar a mudar a situação?	1 hora

Metodologia/Dinâmica	Duração
Para iniciar a sessão será lembrado o participante escolhido como moderador do debate. Neste momento todos os participantes devem também conhecer qual a postura que o moderador deverá ter, nomeadamente: - não tomar partido, mesmo que tenha opinião pessoal; - garantir que todos têm o mesmo tempo de partilha; - fazer perguntas objetivas e orientar a discussão; - apelar ao respeito entre os participantes; - manter calma e garantir que as regras são seguidas. Com toda a dinâmica esclarecida será iniciado o debate.	5 minutos
O debate será conduzido pelo moderador designado. No entanto, o facilitador desempenhará um papel duplo, por um lado orientar o moderador e por outro apoiar os participantes. Sempre que necessário, o moderador tem um “trunfo”, ou seja, poderá solicitar uma breve pausa para se reorganizar e receber dicas do facilitador. A essas pausas chamamos de “congela”, pois todos os participantes devem permanecer totalmente imóveis até que o moderador dê o sinal para retomar o debate.	45 minutos

No final da sessão devem ser reservados 10 minutos para uma avaliação coletiva. Por se tratar da última sessão de debate, é importante desafiar os participantes para partilharem, não só as aprendizagens sobre o tema em discussão, mas também as competências que desenvolveram ao longo do processo. Para dinamizar este momento, podem ser utilizadas algumas questões orientadoras, tais como: - Qual a principal aprendizagem que retiras das várias sessões de debate realizadas? - A tua opinião sobre o <i>bullying</i> mudou ao longo do percurso? - Sentes que melhoraste a defesa dos teus argumentos ao longo das sessões? - Se voltássemos à primeira sessão, o que farias de diferente?	10 minutos
Dica extra: Se se verificar que as intervenções são demasiado extensas, pode ser estipulado um “tempo de fala”, que é cronometrado, para assim permitir que todos participem de igual forma.	